

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 5-8 классов АООП (1 вариант)  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2023 – 2024 учебный год:

Учебный план ГБОУ «Казанская школа №61», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее Учебный план) – документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое их на освоение программ обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по классам (годам обучения).

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г. № 71930);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 01.01.2027 г.;
- АООП ГБОУ «Казанская школа №61».

В 5-8 классах осуществляется основной этап обучения. Срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 5 лет. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году. Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Обучение в 5-8 классах проводится при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели). Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 5 классах обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Язык и речевая практика» («Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»), «Математика» («Математика»), «Естествознание» («Природоведение»), «Искусство» («Рисование (изобразительное искусство), «Музыка»), «Физическая культура» («Адаптивная физическая культура»), «Технология» («Профильный труд»), «Человек» («Основы социальной жизни»).

В 6 классах обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Язык и речевая практика» («Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»), «Математика» («Математика»), «Естествознание» («Природоведение», «География»), «Физическая культура» «Адаптивная физическая культура»), «Технология» («Профильный труд»), «Человек и общество» («Основы социальной жизни», «Мир истории»).

В 7 классах обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: («Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»), «Математика» («Математика», «Информатика»), «Естествознание» («Биология», «География»), «Физическая культура» «Адаптивная физическая культура»), «Технология» («Профильный труд»), «Человек и общество» («Основы социальной жизни», «История Отечества»)

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов коррекционно-развивающей области (коррекционные занятия).

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемый через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 – 15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Трудовое обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающихся для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Для занятий по трудовому обучению начиная с 5 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся делятся на группы: швейное дело, столярное дело, слесарное дело. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендации врача.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение следующих предметов: в 5 – 6 классах «Государственный язык (татарский) – 1 час и учебный предмет «Музыка» – 1 час, в 7 – 9 классах учебный предмет «Профильный труд» – 1 час. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ, формируемая из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

